***FISA EDUCATIONALA***

***Data completării:***

***I.DATE PERSONALE:***

***Nume prenume elev:***

***Data nașterii:***

***Clasa:***

***Unitatea de învățământ:***

***II.DATE DEPRE MEDIUL FAMILIAL:***

***1.Familia (nume prenume , date cunoscute de cadru didactic):***

***a).Tata:...............................................................................................................................***

***b).Mama:………………………………………………………………………………………..…***

***c)Persoana/familia de plasament………….........…………………………………………..***

***d).Frați/ surori……………………………………………………………………………………***

***2.Tipul familiei din care provine elevul:***

***a)normală , b)  părinte vitreg, c)tata/mama decedat , d)parinți plecați în străinătate: mama/tata  sau      amândoi , e)părinți divorțați, f)concubinaj, g)părinți separați,  h)altă situație - care.......................................................................................***

***3.Situația materială a mediului actual unde traieste copilul:***

***a)foarte bună  ,b) bună  ,c) medie  , d)precară  , e)la limita strictului necesar , f) sub limita strictului necesar***

***4.Climatul mediului actual unde traieste copilul ,in relația cu adultii:***

***a) înțelegere deplină între adultul de referinta și copil,  b)conflicte mici și trecătoare , c) dezacord puternic, d) conflicte frecvente și marcante  , e) climat total needucativ , f) raporturi armonioase ,***

***5.Regim educativ:***

***a)Sever (supraveghere strictă), b) normal, c) liberal (copilul este lăsat să facă ce dorește), d) abuz , e)  Dezinteres total , f)altele ……………….***

***6.Colaborarea școală-persoana/familia de plasament:***

***a)Optimă  ,b)  Interes sporit la dialog c) Dezinteres cu privire la dialog,***

***III.DATE MEDICALE SEMNIFICATIVE:***

***1.Antecedente……………………………………………………………………………………***

***2.Starea de sănătate:        foarte bună***☐***;       bună***☐***;        medie***☐***;        precară***☐***.***

***3.Dezvoltarea fizică:         armonioasă***☐***;          bună***☐***;          deficitară***☐.

***IV.TRĂSĂTURI INDIVIDUALE:***

***1.Rezultatele la învățătură:***

***a)discipline curriculare de excelență.............................................................................***

***b)discipline cu rezultate foarte bune..............................................................................***

***c)discipline cu rezultate modeste..................................................................................***

***d)discipline unde întâmpină dificultăți..........................................................................***

***e)abilități sau interese speciale.......................................................................................***

***h)materii preferate............................................................................................................***

***2.Nivelul achizițiilor  școlare:***

***-CITIRE:***

***a)Citește cursiv  , b)Citește cu dificultate ,***

***-SCRIERE:***

***a)Scrie corect ,b)  Scrie cu omisiuni/confuzii***

***-  CALCUL:***

***a)Face operații de adunare și scădere cu sprijin/ fara sprijin***

***b)Face operații de înmulțire și împărțire cu sprijin / fara sprijin***

***-GÂNDIREA:***

***-înțelege noțiuni                 simple***☐***complexe***☐

***-definește noțiuni              simple***☐***complexe***☐

***-operează cu noțiuni         simple***☐***complexe***☐

***-înțelege relațiile cauză-efect***☐

***3.Probleme școlare:***

***a)absențe școlare, b) corigențe,c)  repetenție ,d) rezultate școlare slabe,e) lacune în cunoștințe,f)lipsa interesului școlar, g)altele..........................................................***

***4.Procesele intelectuale și stilul de muncă***

***- Percepția reprezentării:***

***a)analitică , b)sintetică , c)vizuală, d)  auditivă, c) mixta***

***- Spirit de observație***

***a)sesizează cu ușurință detaliile:  da***☐***nu***☐

***b)diferențiază esențialul de neesențial: da***☐***nu***☐

***c)alte particularități...................................................................................................***

***-Atenția***

***a)distributivă, b) concentrată, c) mixtă, d) fluctuantă***

***e)alte particularități.......................................................................................................***

***-Memoria***

***a)de scurtă durată , b)  de lungă durată , c)mecanică , d)vizuală               e)auditivă***

***-Imaginația***

***a)foarte bună, b) buna, c) medie , d) slabă***

***-Limbajul***

***a)vocabular bogat, exprimare frumoasă, b)exprimare ușoară și corectă          c)tulburări de limbaj, d)vocabular redus, exprimare greoaie , e)   vocabular sărac, exprimare incorectă.***

***-Stilul de muncă***

***a)temeinic, conștiincios, b) sistematic, ritmic, organizat, c) inegal, cu fluctuații în salturi d)neglijent, copiază temele de la alții, e)așteaptă să le facă părinții f)dezorganizat, improvizează răspunsurile, g) învață în salturi, numai pentru a obține note de trecere, h) alte mențiuni..........................................................................***

***-Sârguința***

***a)foarte sârguincios, b)   sârguincios, c)  puțin sârguincios , d) deloc sârguincios***

***-Creativitatea***

***a)inventiv, cu manifestări de creativitate, b)uneori manifestă inițiativă, c)nesigur, dependent, d)fără inițiativă***

***-Însușiri aptitudinale***

***a)lucrează repede,rezolvă ușor și corect sarcinile de învățare***

***b)rezolvă corect, dar consumă mult timp***

***c)lucrează încet, corect, dar nu se încadrează în timp***

***d)lucrează greoi, incorect, cu erori,nu se încadrează în timp***

***e)are nevoie de sprijin, explicații suplimentare***

***-Aptitudini speciale(artistice, sportive, tehnice, știintifice)      . .......................................................................................................................................***

***5.Conduita la lecții/în clasă***

***- Participarea***

***a)atent,participă activ, cu interes, este spontan, intervine cu completări***

***b)manifestă interes inegal, fluctuant***

***c)de obicei pasiv, așteaptă să fie solicitat***

***d) inegal, absent, cu frecvente distrageri***

***- Disciplina la lecții***

***a)se încadrează în disciplina activității, este receptiv la observații și îndrumări***

***b)disciplinat numai în condiții de supraveghere directă ,***

***c) nereceptiv la cerințe, indisciplinat***

***6.Conduita în grup, integrare socială***

***- Participarea la viața de grup:***

***a)activ, bun organizator,animator al grupului  ,***

***b) sociabil, comunicativ, vine cu idei, propuneri***

***c)se integrează în grup dar preferă sarcinile executive***

***d)mai mult retras, rezervat, izolat, puțin comunicativ***

***e)nu manifestă interes, este turbulent cu antrenarea colegilor și abateri***

***f) este individualist***

***g)  prezintă ticuri (clipește din ochi,se leagănă ritmic)***

***7.Trăsături de personalitate***

***- Temperamentul***

***exteriorizat ; interiorizat ;  impulsiv ; nestăpânit ;  calm, controlat ;  iritabil        ;tolerant, răbdător ;  uneori agresiv   ; ușor adaptabil   ;   greu adaptabil         ; vorbăreț   ;tăcut; altele.............................................................................................***

***-Trăsături de caracter***

***-Atitudini față de ceilalți***

***a)respect   ;b) agresivitate ; c)bunătate  ; d)  lipsă de respect    ; e)prietenie  ; f)cooperare ;  g) colaborare; h)aroganță.***

***-Atitudini față de muncă***

***a)implicare  , b)  neimplicare, c)inițiativă    ,d)  sârguință, e )  indiferență, f) neglijență***

***-Atitudini  față de sine***

***a)responsabilitate b) optimism, c)  modestie  ,d) îngâmfare , e)pesimism***

***8.Măsuri, acțiuni pentru îmbunătățirea situației:***

***a)Cu persoana/familia de plasament..............................................................................***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***b)Cu elevul........................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***9.Alte informații despre elev ( după caz):***

***............................................................................................................................................***

***V.ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ( după caz)***

***1.Opțiunile elevului:***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***2.Arii de interes ale elevului:***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***4.Propunerea învățătorului/dirigintelui:***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***5.Propunerea profesorului psihopedagog/consilierului școlar:***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

***VI.CONCLUZII, RECOMANDĂRI:***

***( se va avea in vedere stabilirea nivelului de achizitii curriculare a gradului de asimilare si corelare a acestora cu posibiltătile si nivelul de dezvoltare cognitiva , psihomotorie si socioafectiva a copilului precum și identificarea decalajelor curriculare , a paricularitatilor de dezvoltare si invatare)***

***............................................................................................................................................***

***............................................................................................................................................***

**Semnatura *învățătorului/dirigintelui Vizat, Director unitate de invatamant L.S.***